



پژوهش‌های دانش‌مبشری

سال هشتم، شماره دوم، پیاپی ۳۰، تابستان ۱۴۰۱

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۴۲۴۸ - ۲۴۷۶

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۳۷۰۵ - ۲۴۷۶

سر دبیر

دکتر شعله امیری

دانشگاه اصفهان

s.amiri@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر حمید طاهر نشاط دوست

دانشگاه اصفهان

h.neshat@edu.ui.ac.ir

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

ppls@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه

دکتر مسعود جان بزرگی
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم
دکتر شهریار شهیدی
دانشگاه شهید بهشتی
دکتر محمد رضا عابدی
دانشگاه اصفهان
دکتر حمید رضا عریضی سامانی
دانشگاه اصفهان
دکتر باقر غباری بناب
دانشگاه تهران
دکتر محمد باقر کجباف
دانشگاه اصفهان
دکتر حسین مولوی
دانشگاه اصفهان
دکتر مریم ضیایی
دانشگاه علم و صنعت نروژ

دکتر مسعود آذربایجانی
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان
دکتر ابوالقاسم نوری
دانشگاه اصفهان
دکتر شعله امیری
دانشگاه اصفهان
دکتر خسرو باقری نوع پرست
دانشگاه تهران
دکتر محمدرضا تقوی
دانشگاه شیراز
دکتر حمید طاهر نشاط دوست
دانشگاه اصفهان
دکتر مهرداد کلاتری
دانشگاه اصفهان
دکتر منیژه دانشپور
دانشگاه بین‌المللی آلیان آمریکا
دکتر حسین کاویانی


دانشگاه شرق لندن


پژوهش نامه روانشناسی مثبت بر اساس ابلاغیه شماره ۵۴۷/۲۴۰۱۸/۳/۱۹ مورخ ۱۳۹۴/۰۶/۱۵ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، دارای درجه علمی - پژوهشی است.


متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://ppls.ui.ac.ir	سایت اختصاصی نشریه
http://www.ISC.gov.ir	پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
http://Ulrichsweb.serialsolutions.com	اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری
http://www.SID.ir	سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی
http://www.magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://www.Noormags.ir	نورمکس

شماره تماس

۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴ 

۰۳۱)۳۷۹۳۲۱۷۷ 

ppls@res.ui.ac.ir 

نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،
ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و
فناوری، اداره انتشارات
کد پستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

- اثر القای خلق مثبت بر افزایش امید در بین دانشجویان
۱-۱۴ ابوالقاسم یعقوبی؛ سحر خلیل پور
- الگوی میانجیگری ذهن آگاهی در رابطه بین احساس تنهایی و بهزیستی روانشناختی: یک رویکرد میانجیگری
۱۵-۳۲ تعدیل شده
مرضیه حقایقی؛ علی مقدمزاده سحر کیایی؛ آمنه عالی؛ فاطمه نیکخوا
- تأثیر آموزش گروهی مثبت‌نگری بر بهزیستی روانی و رضایت زناشویی زنان
۳۳-۵۰ سید علیرضا سید ابراهیمی؛ علی یزدخواستی
- اثربخشی مداخله مثبت‌نگر بر باورهای انگیزشی دانش‌آموزان دارای افت تحصیلی
۵۱-۶۴ سمیرا صحراگرد فرجی؛ همایون هارون رشیدی؛ کبری کاظمیان مقدم
- اثربخشی آموزش گروهی مثبت‌نگر بر تحمل‌پریشانی و راهبردهای مقابله‌ای در دختران نوجوان بی‌سرپرست
۶۵-۸۲ فاطمه فولادی؛ سمیه پوراحسان
- اثربخشی آموزش روانشناسی مثبت بر افزایش خردمندی، تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری شناختی دانشجویان
۸۳-۱۰۰ طاهره گلستانی بخت؛ انسیه بابایی؛ شبنم مستعد حصاری