



# پژوهش‌های روانشناختی

سال ششم، شماره سوم، پیاپی ۲۳، پاییز ۱۳۹۹

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۴۲۴۸ - ۲۴۷۶

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۳۷۰۵ - ۲۴۷۶

سر دبیر

دکتر شعله امیری

دانشگاه اصفهان

s.amiri@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر حمید طاهر نشاط دوست

دانشگاه اصفهان

h.neshat@edu.ui.ac.ir

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

ppls@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه	
دکتر مسعود آذربایجانی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان	دکتر مسعود جان بزرگی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان
دکتر ابوالقاسم نوری دانشگاه اصفهان	دکتر شهریار شهیدی دانشگاه شهید بهشتی
دکتر شعله امیری دانشگاه اصفهان	دکتر محمد رضا عابدی دانشگاه اصفهان
دکتر خسرو باقری نوع پرست دانشگاه تهران	دکتر حمید رضا عریضی سامانی دانشگاه اصفهان
دکتر محمدرضا تقوی دانشگاه شیراز	دکتر باقر غباری بناب دانشگاه تهران
دکتر مسعود جان بزرگی دانشگاه تربیت مدرس	دکتر محمد باقر کجیاف دانشگاه اصفهان
دکتر مهرداد کلانتری دانشگاه اصفهان	دکتر حسین مولوی دانشگاه اصفهان
دکتر حمید طاهر نشاط دوست دانشگاه اصفهان	

پژوهش نامه روانشناسی مثبت بر اساس ابلاغیه شماره ۱۹/۳/۱۸/۲۴۰۵۴۷ مورخ ۱۳۹۴/۰۶/۱۵ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

<http://ppls.ui.ac.ir>

<http://www.ISC.gov.ir>

<http://Ulrichsweb.serialsolutions.com>

<http://www.SID.ir>

<http://www.magiran.com>

<http://www.Noormags.ir>

سایت اختصاصی نشریه

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری

سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی

بانک اطلاعات نشریات کشور

نورمکس

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۷۹۳۲۱۷۷



[ppls@res.ui.ac.ir](mailto:ppls@res.ui.ac.ir)



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و

فناوری، اداره انتشارات

کد پستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

- نقش دلبستگی به والدین در کیفیت زندگی دختران بی‌سرپرست یا بدسرپرست با میانجی‌گری شفقت به خود ۱-۱۲  
مریم صارم پور؛ باقر غباری بناب؛ فریبرز باقری
- فهم خرد در جامعه ایرانی: نقش قومیت، جنسیت، سن و تحصیلات ۱۳-۳۲  
مهادی دستا؛ امید شکری؛ شهلا پاکدامن؛ جلیل فتح‌آبادی
- اثربخشی برنامه مداخله‌ای تلفیقی بر مبنای اشتیاق تحصیلی و آگاهی فرانشناختی بر خودناتوان‌سازی تحصیلی ۳۳-۵۰  
فریده همتی؛ هوشنگ جدیدی؛ یحیی یار احمدی؛ مریم اکبری
- اثربخشی آموزش روانشناسی مثبت‌گرا با تأکید بر آموزه‌های دینی بر کاهش رفتارهای پرخطر دانش‌آموزان دارای افکار خودکشی ۵۱-۶۸  
پری ملکی گلندوز؛ باقر سرداری
- اثربخشی آموزش کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی بر امید تحصیلی، سرسختی تحصیلی، سازگاری تحصیلی و ذهن‌آگاهی ۶۹-۹۰  
اطهره درتاج؛ افسانه توحیدی؛ مهشید تجربه کار
- نقش میانجی شکرگزاری در رابطه آرزومندی با رضایتمندی و تبیین اسلامی - روانشناختی آن ۹۱-۱۰۴  
عباس پسندیده؛ محمدرضا حسن زاده توکلی؛ نجم السادات کزازی