



پژوهش‌های روانشناختی

سال پنجم، شماره دوم، تابستان ۱۳۹۸

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۴۲۴۸ - ۲۴۷۶

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۳۷۰۵ - ۲۴۷۶

سر دبیر

دکتر شعله امیری

دانشگاه اصفهان

s.amiri@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر حمید طاهر نشاط دوست

دانشگاه اصفهان

h.neshat@edu.ui.ac.ir

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

ppls@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه		
دکتر مسعود آذربایجانی		دکتر مسعود جان بزرگی
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان		پژوهشگاه حوزه و دانشگاه اصفهان
دکتر جواد اژه‌ای		دکتر شهریار شهیدی
دانشگاه تهران		دانشگاه شهید بهشتی
دکتر شعله امیری		دکتر محمد رضا عابدی
دانشگاه اصفهان		دانشگاه اصفهان
دکتر خسرو باقری نوع پرست		دکتر حمید رضا عربی سامانی
دانشگاه تهران		دانشگاه اصفهان
دکتر محمدرضا تقوی		دکتر باقر غباری بناب
دانشگاه شیراز		دانشگاه تهران
دکتر مسعود جان بزرگی		دکتر محمد باقر کجیاف
دانشگاه تربیت مدرس		دانشگاه اصفهان
دکتر مهرداد کلانتری		دکتر حسین مولوی
دانشگاه اصفهان		دانشگاه اصفهان
دکتر حمید طاهر نشاط دوست		دکتر ابوالقاسم نوری
دانشگاه اصفهان		دانشگاه اصفهان

پژوهش نامه روانشناسی مثبت بر اساس ابلاغیه شماره ۱۹/۳/۱۸/۲۴۰۵۴۷ مورخ ۱۳۹۴/۰۶/۱۵ کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، دارای درجه علمی - پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

<http://ppls.ui.ac.ir>

<http://www.ISC.gov.ir>

<http://Ulrichsweb.serialsolutions.com>

<http://www.SID.ir>

<http://www.magiran.com>

<http://www.Noormags.ir>

سایت اختصاصی نشریه

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

اولریخ: راهنمای بین‌المللی نشریات ادواری

سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی

بانک اطلاعات نشریات کشور

نورمکس

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۷۹۳۲۱۷۷



ppls@res.ui.ac.ir



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،

ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و

فناوری، اداره انتشارات

کد پستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

- تأثیر دارایی‌های تحولی بر خرد با میانجی‌گری عزت‌نفس در دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه
۱-۱۶ یاسر عزیزی سعید؛ رسول کردنوقابی؛ نصراله عرفانی
- پیش‌بینی تاب‌آوری روانشناختی براساس حمایت اجتماعی و سبک دلبستگی با میانجی‌گری خودکارآمدی و معنا در زندگی
۱۷-۳۰ الهام اسکندری؛ ایوب جلالی؛ مرضیه موسوی؛ ناهید اکرمی
- اثربخشی روان‌درمانی مثبت‌گرا بر بهبود راهبردهای تنظیم‌شناختی هیجان در دانش‌آموزان با علائم اضطرابی
۳۱-۴۶ جلال انوری؛ باقر سرداری
- اثربخشی آموزش تلفیقی مهرورزی با خودگویی مثبت بر خصومت، تاب‌آوری و احساس مثبت به همسر در زنان خیانت‌دیده
۴۷-۶۴ مریم علی بابایی؛ جلال وهابی همابادی؛ شهناز خالقی پور
- تأثیر خودتعیین‌گری، سازگاری تحصیلی، و مثبت‌اندیشی بر عملکرد تحصیلی با میانجی‌گری اهداف پیشرفت
۶۵-۸۴ آتنا باقری چاروک؛ افسانه توحیدی؛ مهشید تجربه کار
- تأثیر آموزش بازی‌درمانی با مدل فیلیال‌تراپی بر مشکلات رفتاری کودکان شنوا و تاب‌آوری مادران ناشنوای آنها
۸۵-۹۸ محمد عاشوری؛ ریحانه کریم‌نژاد